

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 48 г. ЛИПЕЦКА

Принята
педагогическим советом МАОУ СШ №48
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждена
Приказом №389 от 30.08.2024

**Дополнительная общеразвивающая
программа
социально - гуманитарной направленности
«ZVEZDA»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составила: Кузнецова В.А.

Липецк 2024

Содержание

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1 Цели и задачи реализации Программы.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	11
7. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
9. ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. Пояснительная записка

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Данная Программа разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №48 города Липецка.

1.1. Цель и задачи программы

Цель:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учеников; формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, укрепления здоровья; организация свободного времени детей и подростков; адаптация школьников к жизни в обществе; профессиональная ориентация; выявление, развитие и поддержка школьников, проявивших выдающиеся способности.

Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- формировать стремление к здоровому образу жизни.

2. Планируемые результаты по Программе

В ходе реализации программы обучающиеся:

- узнают историю вооруженных сил России, познакомятся с видами вооруженных сил. Узнают про армию России на современном этапе., виды и рода войск ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

- познакомятся с символами воинской чести, и воинских традиций, с ролью и местом традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

- изучат материал о полководцах и героях. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

- познакомятся с воинскими профессиями. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

-пройдут строевую подготовку. Это строй и его элементы. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

-основы медицинских знаний, узнают принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

-изучат виды вооружений. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

-изучат условия выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность. Ориентирование на местности. Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка»

Личностные результаты:

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе --- своего народа в мировую историю и культуру,
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание интереса к творческой и военной деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации
- овладеть знаниями строевой, огневой, тактической и медицинской подготовкой

Метапредметные результаты:

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированность интереса к изучению истории, военного дела, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

**3. Учебный план
ДОП «ZVEZDA»**

Наименование учебного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
«ZVEZDA»	1	29	Анкетирование по патриотическому воспитанию
Итого		29	

4.Календарный учебный график ДОП «ZVEZDA»

Начало обучения: 07.10.2024

Окончание периода обучения: 21.05.2025

Продолжительность периода обучения: 29 недель

Продолжительность учебных периодов:

Учебный период:		Каникулы:
07.09.2024– 25.10.2024	3 недели	26.10.2024-03.11.2024
05.11.2024 – 27.12.2024	8 недель	28.12.2024-08.01.2025
09.01.2025 – 21.03.2025	10,5 недель	22.03.2025-30.03.2025
31.03.2025 – 21.05.2025	7,5 недель	

Программа предназначена для детей 14-17 лет в разновозрастной группе по 15 человек.

Срок реализации Программы – 1 год.

Форма организации занятий – групповая

Режим занятий – 1 раз в неделю

Продолжительность занятия – 60 минут

Сроки промежуточной аттестации – на предпоследнем и последнем занятиях реализации Программы.

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

5. Содержание Программы

Тема 1	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества
Тема 2	Символика: символы воинской части, символы России.
Тема 3	История вооруженных сил России Виды вооруженных сил Полководцы и герои
Тема 4	Военные профессии Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.
Тема 5	Российская авиация. Липецкая школа авиации
Тема 6	Исторические и боевые традиции Отечества.
Тема 7	Знамя Победы. История водружения знамени на рейхстаге.
Тема 8	Дни воинской славы России. Памятные даты. Города- герои
Тема 9	Определение уровня физических качеств; особенности правильного питания; особенности правильного дыхания при выполнении технических приемов.
Тема 10	Строевая подготовка (теория) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. (практика)
Тема 11.	Строевая подготовка (теория) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. (практика)
Тема 12	Техника передвижений. Базовые стойки. Самостраховка.
Тема 13	Основы выживания в сложных условиях Основы ориентирования на местности Ориентирование на местности (практика)
Тема 14	Организация привалов и ночлегов Организация питания в полевых условиях
Тема 15	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Способы переправы через овраги, водоёмы
Тема 16.	Строевая подготовка (теория) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. (практика)
Тема 17.	Строевая подготовка (практика)

	Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. Воинское приветствие
Тема 18.	Спортивная подготовка. Полоса препятствий.
Тема 19.	Основы медицинских знаний (теория) Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Ранения и кровотечения Травмы опорно-двигательного аппарата
Тема 20.	Основы медицинских знаний (практика) Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Ранения и кровотечения Травмы опорно-двигательного аппарата
Тема 21.	Виды вооружений История оружия. Развитие оружия в межвоенный период XX века Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное
Тема 22.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
Тема 23.	Сборка, разборка автомата АКМ – 74, заправка магазина (практика)
Тема 24.	Сборка, разборка автомата АКМ – 74, заправка магазина (практика)
Тема 25.	Спортивная подготовка. Полоса препятствий.
Тема 26.	Спортивная подготовка. Полоса препятствий.
Тема 27.	Строевая подготовка, парадный шаг, вынос флага, поднятие флага
Тема 28.	Вынос флага, поднятие флага.
Тема 29.	Анкетирование по патриотическому воспитанию

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория. Полоса препятствий.

Оборудование:

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

Технические средства обучения

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура

6.2.Кадровые условия

Занятия проводятся учителем истории первой квалификационной категории Кузнецовой В.А..

Образование: высшее, ФБГОУ ВО ЛГПУ им П.П.Семенова-Тян-Шанского.

7. Оценочный материал по промежуточной аттестации. Определение результатов обучения

Вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы

Текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

Промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

- конкурсы
- соревнования
- викторины
- анкетирование
- опрос
- зачёты
- тестирование

Оценочные материалы

Диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие

корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

Анкета по патриотическому воспитанию

1. Считаете ли вы себя патриотом?

- | | |
|---------|--------------|
| а. Да; | в. Частично; |
| б. Нет; | г. Не знаю |

Объясните

2. Как вы для себя определяете понятие «патриот»?

3. Назовите символы нашего государства?

4. Перечислите известные даты календаря?(3-5)

5. Кто для вас является идеалом, героем? (2-5)

*6. Приходилось ли вам испытывать чувство гордости за свою страну?
Объяснить.*

7. Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово Родина?

8. Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать настоящий патриот своей страны? Перечислите 3-5 качеств.

9. Что бы вы могли сделать для своей страны? Привести примеры

10. Каких героев своей малой Родины вы знаете? За какие заслуги перед отечеством они удостоены звания героя?

8. Методические материалы

1. Таблицы
2. Комплекты тестов и заданий
3. Информационные материалы для родителей (буклеты)
4. Комплект плакатов

5. Список литературы

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.

Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.

УНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 48

**Рабочая программа к
дополнительной
общеразвивающей программе**

**социально - гуманитарной направленности
«ZVEZDA»**

Составитель: Кузнецова В.А.

Липецк 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	3
2.СОДЕРЖАНИЕ	5
3. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6

1 Планируемые результаты по Программе

В ходе реализации программы обучающиеся:

- узнают историю вооруженных сил России, познакомятся с видами вооруженных сил. Узнают про армию России на современном этапе., виды и рода войск ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

-познакомятся с символами воинской чести, и воинских традиций, с ролью и местом традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

-изучат материал о полководцах и героях. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

-познакомятся с воинскими профессиями. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

-пройдут строевую подготовку. Это строй и его элементы. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

-основы медицинских знаний, узнают принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

-изучат виды вооружений. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

-изучат условия выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их

периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность. Ориентирование на местности. Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка»

Личностные результаты:

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе -- своего народа в мировую историю и культуру,
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание интереса к творческой и военной деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации
- овладеть знаниями строевой, огневой, тактической и медицинской подготовкой

Метапредметные результаты:

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированность интереса к изучению истории, военного дела, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

2. Содержание Программы

Тема 1	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества
Тема 2	Символика: символы воинской части, символы России.
Тема 3	История вооруженных сил России Виды вооруженных сил Полководцы и герои
Тема 4	Военные профессии Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.
Тема 5	Российская авиация. Липецкая школа авиации
Тема 6	Исторические и боевые традиции Отечества.
Тема 7	Знамя Победы. История водружения знамени на рейхстаге.
Тема 8	Дни воинской славы России. Памятные даты. Города- герои
Тема 9	Определение уровня физических качеств; особенности правильного питания; особенности правильного дыхания при выполнении технических приемов.
Тема 10	Строевая подготовка (теория) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. (практика)
Тема 11.	Строевая подготовка (теория) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. (практика)
Тема 12	Техника передвижений. Базовые стойки. Самостраховка.
Тема 13	Основы выживания в сложных условиях Основы ориентирования на местности

	Ориентирование на местности (практика)
Тема 14	Организация привалов и ночлегов Организация питания в полевых условиях
Тема 15	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Способы переправы через овраги, водоёмы
Тема 16.	Строевая подготовка (теория) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. (практика)
Тема 17.	Строевая подготовка (практика) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. Военское приветствие
Тема 18	Спортивная подготовка. Полоса препятствий.
Тема 19.	Основы медицинских знаний (теория) Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Ранения и кровотечения Травмы опорно-двигательного аппарата
Тема 20.	Основы медицинских знаний (практика) Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Ранения и кровотечения Травмы опорно-двигательного аппарата
Тема 21.	Виды вооружений История оружия. Развитие оружия в межвоенный период XX века Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное
Тема 22	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
Тема 23.	Сборка, разборка автомата АКМ – 74, заправка магазина (практика)
Тема 24.	Сборка, разборка автомата АКМ – 74, заправка магазина (практика)
Тема 25	Спортивная подготовка. Полоса препятствий.
Тема 26.	Спортивная подготовка. Полоса препятствий.
Тема 27.	Строевая подготовка, парадный шаг, вынос флага, поднятие флага
Тема 28.	Вынос флага, поднятие флага.
Тема 29.	Анкетирование по патриотическому воспитанию

3.Календарно - тематическое планирование

Тема 1	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества	10.10
Тема 2	Символика: символы воинской части, символы России.	17.10
Тема 3	История вооруженных сил России Виды вооруженных сил Полководцы и герои	24.10
Тема 4	Военные профессии Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	07.11
Тема 5	Российская авиация. Липецкая школа авиации	14.11
Тема 6	Исторические и боевые традиции Отечества.	21.11
Тема 7	Знамя Победы. История водружения знамени на рейхстаге.	28.11
Тема 8	Дни воинской славы России. Памятные даты. Города- герои	05.12
Тема 9	Определение уровня физических качеств; особенности правильного питания; особенности правильного дыхания при выполнении технических приемов.	12.12
Тема 10	Строевая подготовка (теория) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. (практика)	19.11
Тема 11.	Строевая подготовка (теория) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. (практика)	26.11
Тема 12	Техника передвижений. Базовые стойки. Самостраховка.	16.01
Тема 13	Основы выживания в сложных условиях Основы ориентирования на местности Ориентирование на местности (практика)	23.01
Тема 14	Организация привалов и ночлегов Организация питания в полевых условиях	30.01
Тема 15	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Способы переправы через овраги, водоёмы	06.02
Тема 16.	Строевая подготовка (теория) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. (практика)	13.02

Тема 17.	Строевая подготовка (практика) Строй и его элементы Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте и в движении Строевые приёмы. Воинское приветствие	20.02
Тема 18	Спортивная подготовка. Полоса препятствий.	27.02
Тема 19.	Основы медицинских знаний (теория) Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Ранения и кровотечения Травмы опорно-двигательного аппарата	06.03
Тема 20.	Основы медицинских знаний (практика) Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Ранения и кровотечения Травмы опорно-двигательного аппарата	13.03
Тема 21.	Виды вооружений История оружия. Развитие оружия в межвоенный период XX века Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное	20.03
Тема 22	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	03.04
Тема 23.	Сборка, разборка автомата АКМ – 74, заправка магазина (практика)	10.04
Тема 24.	Сборка, разборка автомата АКМ – 74, заправка магазина (практика)	17.04
Тема 25	Спортивная подготовка. Полоса препятствий.	24.04
Тема 26.	Спортивная подготовка. Полоса препятствий.	07.05
Тема 27.	Строевая подготовка, парадный шаг, вынос флага, поднятие флага	14.05
Тема 28.	Вынос флага, поднятие флага.	21.05
Тема 29.	Анкетирование по патриотическому воспитанию	