

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №48 Г. ЛИПЕЦКА

Принята
педагогическим советом МАОУ СШ №48
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждена
Приказом №389 от 30.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(краткосрочная на каникулярный период)
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»

Возраст детей, на которых рассчитана программа 7-10 лет
Срок реализации: 16 часов

Составитель: Нечаева Н. А.

Липецк, 2024

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1 Цели и задачи реализации Программы.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	8
7. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
9. ПРИЛОЖЕНИЕ	
1.Рабочая программа «Умелые руки»	

1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на летний период «Умелые руки» (далее – Программа) относится к художественной направленности - это позволяет развивать у учащихся творческий потенциал, умение видеть прекрасное.

Гуляя с детьми в лесу, отдыхая у реки или у себя во дворе, можно оглянуться вокруг и показать ребёнку не просто упавшую шишку, а... лесовика из неё, не ворох опавших листьев под ногами, а... красивый букет, добавить к букету несколько ярких бусин, подвязать шнуром или лентой и готово украшение для интерьера. В тесном контакте с природой раскрываются ребячья выдумка, фантазия, способности, о которых и не подозревали.

Конечно, приятно самому смастерить подарок, игрушку, сувенир. Их нельзя сравнить с купленными в магазине вещами, как не сравнить ни с чем удовольствие от удачно воплощённого замысла и от радости, доставленной близким и друзьям.

Разработка программы «Умелые руки» обусловлена потребностью общества в творческой личности и потребностью детей в самосовершенствовании, что является актуальным на сегодняшний день.

В ходе освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на каникулярный период «Умелые руки» у учащихся формируются основные понятия об оригами, работе с бумагой и природным материалом, композиции и навыки изготовления творческих работ. Занятия помогают познавать окружающий мир, способствуют развитию мелкой моторики рук, художественного вкуса, творческого интереса.

Занятия по данной Программе приносят учащимся эстетическое удовлетворение, предоставляют возможности для творчества, повышают уверенность в себе, способствуют развитию навыков коммуникации, обогащают субъективный опыт ребенка, нормализуют эмоциональное состояние, развивают волевые качества.

В Программе большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Данная Программа разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №48 города Липецка.

1.1. Цели и задачи Программы

Цель:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учеников; формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, укрепления здоровья; организация свободного времени детей и подростков; адаптация школьников к жизни в обществе; профессиональная ориентация; выявление, развитие и поддержка школьников, проявивших выдающиеся способности

Задачи:

образовательные:

- привить любовь к народному творчеству, усидчивости, трудолюбию, культуру поведения;
- сформировать бережное отношение к природе;
- сформировать умения работать с различным материалом;
- вовлечь детей в увлекательный мир игрушек и поделок;
- сформировать умения самостоятельно разрабатывать эскиз работы;
- развивать творческие способности учащихся, эстетический и художественный вкус, воображение и фантазию;
- формировать умение планировать свою работу.

личностные:

- создать условия к саморазвитию учащихся;
- содействовать развитию у детей способностей к декоративно-прикладному творчеству;
- пробуждать любознательность и интерес к декоративно-прикладной деятельности, расширение кругозора учащихся.

метапредметные:

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- вовлекать учащихся в соревновательную и игровую деятельность;
- воспитывать творческую активность;
- воспитывать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.

2. Планируемые результаты

По окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Умелые руки» *предполагается получение следующих результатов:*

образовательные:

- привита любовь к народному творчеству, усидчивость, трудолюбие, культура поведения;
- сформировано бережное отношение к природе;
- сформированы умения работать с различным материалом;
- вовлечены в увлекательный мир игрушек и поделок;
- сформированы умения самостоятельно разрабатывать эскиз работы;
- развиты творческие способности, эстетический и художественный вкус, воображение и фантазия;
- сформированы умения планировать свою работу.

личностные:

- созданы условия к саморазвитию учащихся;
- развиты способности к декоративно-прикладному творчеству;
- пробуждена любознательность и интерес к декоративно-прикладной деятельности, расширен кругозор.

метапредметные:

- развиты коммуникативные навыки, умения работать в команде;
- вовлечены в соревновательную и игровую деятельность;
- воспитана творческая активность;
- воспитано уважение к труду и людям труда, чувство гражданственности, самоконтроля.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, диагностика, участие учащихся в выставке, участие в конкурсе.

3.Учебный план
ДОП «Умелые руки»

Наименование курса	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Формы промежуточной аттестации
«Умелые руки» (осень)	4 раза в неделю по 2 часа	8	Выставка поделок из природных материалов.
«Умелые руки» (весна)	4 раза в неделю по 2 часу	8	Выставка нарядов из подручных материалов.
Итого		16	

4. Календарный учебный график ДОП «Умелые руки»

Начало обучения: 26.10.2024

Окончание периода обучения: 03.11.2024

Продолжительность периода обучения: 1 неделя

Начало обучения: 22.03.2025

Окончание периода обучения: 30.03.2025

Продолжительность периода обучения: 1 неделя

Продолжительность учебных периодов:

Каникулы осенние:

26.10.2024-03.11.2024

Каникулы весенние:

22.03.2025-30.03.2025

Программа предназначена для детей 7-10 лет в разновозрастной группе по 15-17 человек.

Срок реализации Программы – 2 недели в каникулярное время

Форма организации занятий – групповая

Режим занятий – 4 раз в неделю

Продолжительность занятия – 2 часа

Сроки промежуточной аттестации – на последнем занятии по каждому периоду

5.Содержание Программы

Осень

Тема 1. Введение. Поделки из природных материалов. Основные приемы работы. Панно из семечек.

Тема 2. Панно из различных семян и круп.

Тема 3. Удивительная коряга.

Тема 4. Веселый зоопарк. Животные из шишек.

Тема 5. Веселый зоопарк. Животные из желудей и каштанов.

Тема 6. Искусство составления осеннего букета.

Тема 7. Искусство составления зимнего букета.

Тема 8. Выставка работ из природного материала.

Весна

Тема 1. Введение. Что такое бросовый материал? Новая жизнь ненужных вещей.

Тема 2. Знакомство с профессией дизайнера головных уборов. Шляпка из газеты.

Тема 3. Бумажные цветы

Тема 4. Шляпка из корзинки и бумажных цветов

Тема 5. Знакомство с профессией модельера. Юбка из мусорных пакетов

Тема 6. Кофточка из пакетов.

Тема 7. Платье из полиэтиленовых пакетов

Тема 8. Выставка нарядов из подручных материалов.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-техническое обеспечение.

- кабинет, оборудованный мебелью рабочими столами, стульями
- иллюстрации и плакаты
- специальные инструменты
- макеты и муляжи
- бумажная печатная продукция
- ноутбук
- проектор
- интерактивная доска
- ножницы, канцелярский нож
- рабочая поверхность, клей ПВА
- пряжа, нитки, проволока, бисер;
- карандаши, краски
- цветная бумага и картон, гофрированная цветная бумага
- бросовый материал.

6.2. Кадровые условия.

Педагоги, работающие по данной программе, имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме выставки творческих работ учащихся.

1. Участниками выставки являются обучающиеся, посетившие занятия по Программе.

2. Выставка проводится в двух направлениях:

- по итогам обучения в течение осенних каникул – «Работы из природного материала»

- по итогам обучения в течение весенних каникул – «Мода из подручных материалов»

3. Оценка конкурсных работ.

Выставочные работы оцениваются преподавателем с использованием 5-балльной шкалы, по совокупности следующих критериев:

- соответствие тематике и глубина, оригинальность ее раскрытия;

- исполнительское мастерство;
- художественно-образное решение работы.

Промежуточная аттестация в форме выставки творческих работ учащихся проводится по итогам изучения каждого блока.

Выбор сюжета, жанра и техники исполнения выставочной работы участник осуществляет с учетом тем изученных в данном блоке.

По итогам изучения блока «Поделки из природного материала» работа может быть выполнена в виде; сюжетной композиции, панно, пейзажа, фигурки животного.

Педагогом оценивается:

- Художественная выразительность;
- Соответствие содержания и формы творческой работы жанру и теме;
- Композиция;
- Оригинальность замысла и его решения в раскрытии темы;
- Качество и эстетический вид представленной работы;
- Техника выполнения работы.

По итогам изучения модуля «Поделки из подручных материалов», работа может быть выполнена в виде; костюма, головного убора, видов одежды из подручных материалов.

Педагогом оценивается:

- Художественная выразительность;
- Оригинальность замысла и его решения в раскрытии темы;
- Качество и эстетический вид представленной работы;
- Новаторство в использовании подручного материала.

8. Методические материалы

- список рекомендуемой литературы для детей и родителей:

1. Жадько Е.Г. «Приятные пустички» Р-на-Д.: Феникс, 2004.
2. «Золотая коллекция идей» (15 книг) - Л.: «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2008.
3. Маргрет Зеевальд «Уроки детского творчества» - М.: «Ниола-Пресс», 1996.
4. Макарова Н.Р. «Секреты бумажного листа» - М.: Мозаика-Синтез, 2000.
5. Парулина О.В. «Мир игрушек и поделок» - С.: Русич, 2000.

- цифровые образовательные ресурсы

1. Страна Мастеров – сайт о прикладном творчестве для детей и взрослых: поделки из различных материалов своими руками, мастер-классы, конкурсы /электронный ресурс/ Режим доступа: <http://stranamasterov.ru/> (дата обращения 21.04.2022г).
2. Форум информационного портала об Оригами. Схемы, советы и помощь в складывании /электронный ресурс/ Режим доступа: <http://oriart.ru/> (дата обращения 21.04.2022г).

3. Обучающие курсы по вязанию, декупажу, скрапбукингу, шитью, оригами, бисероплетению и другие. Конкурсы. /Электронный ресурс/ Режим доступа: <http://masterclassy.masterpodelok.com/torcevanie-5/> (дата обращения 21.04.2022.).
4. МОРЕ творческих идей для детей. Сайт Юлии Шерстюк: детское развитие, творчество, занятия, игры. /Электронный ресурс/ Режим доступа: <https://moreidey.ru/>. (дата обращения 21.04.2022.).
5. Мастера рукоделия. /Электронный ресурс/ Режим доступа: <http://mastera-rukodeliya.ru> (дата обращения 21.04.2022.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №48 Г. ЛИПЕЦКА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
(краткосрочной на каникулярный период)**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа 7-10 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель: Нечаева Н. А.

Липецк, 2024

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ2
2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	3

1. Планируемые результаты

По окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Умелые руки» *предполагается получение следующих результатов:*

образовательные:

- привита любовь к народному творчеству, усидчивость, трудолюбие, культура поведения;
- сформировано бережное отношение к природе;
- сформированы умения работать с различным материалом;
- вовлечены в увлекательный мир игрушек и поделок;
- сформированы умения самостоятельно разрабатывать эскиз работы;
- развиты творческие способности, эстетический и художественный вкус, воображение и фантазия;
- сформированы умения планировать свою работу.

личностные:

- созданы условия к саморазвитию учащихся;
- развиты способности к декоративно-прикладному творчеству;
- пробуждена любознательность и интерес к декоративно-прикладной деятельности, расширен кругозор.

метапредметные:

- развиты коммуникативные навыки, умения работать в команде;
- вовлечены в соревновательную и игровую деятельность;
- воспитана творческая активность;
- воспитано уважение к труду и людям труда, чувство гражданственности, самоконтроля.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, диагностика, участие учащихся в выставке, участие в конкурсе.

2.Содержание Программы

Осень

Тема 1. Введение. Поделки из природных материалов. Основные приемы работы. Панно из семечек.

Тема 2. Панно из различных семян и круп.

Тема 3. Удивительная коряга.

Тема 4. Веселый зоопарк. Животные из шишек.

Тема 5. Веселый зоопарк. Животные из желудей и каштанов.

Тема 6. Искусство составления осеннего букета.

Тема 7. Искусство составления зимнего букета.

Тема 8. Выставка работ из природного материала.

Весна

Тема 1. Введение. Что такое бросовый материал? Новая жизнь ненужных вещей.

Тема 2. Знакомство с профессией дизайнера головных уборов. Шляпка из газеты.

Тема 3. Бумажные цветы

Тема 4. Шляпка из корзинки и бумажных цветов

Тема 5. Знакомство с профессией модельера. Юбка из мусорных пакетов

Тема 6. Кофточка из пакетов.

Тема 7. Платье из полиэтиленовых пакетов

Тема 8. Выставка нарядов из подручных материалов.

3. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	дата по плану	дата по факту
1	Введение. Поделки из природных материалов. Основные приемы работы. Панно из семечек.	28.10	
2	Панно из различных семян и круп.	28.10	
3	Удивительная коряга.	29.10	
4	Веселый зоопарк. Животные из шишек	29.10	
5	Веселый зоопарк. Животные из желудей и каштанов.	30.10	
6	Искусство составления осеннего букета.	30.10	
7	Искусство составления зимнего букета.	31.10	
8	Выставка работ из природного материала.	31.10	
1	Введение. Что такое бросовый материал? Новая жизнь ненужных вещей.	24.03	
2	Знакомство с профессией дизайнера головных уборов. Шляпка из газеты.	24.03	
3	Бумажные цветы	25.03	
4	Шляпка из корзинки и бумажных цветов	25.03	
5	Знакомство с профессией модельера. Юбка из мусорных пакетов	26.03	
6	Кофточка из пакетов.	26.03	
7	Платье из полиэтиленовых пакетов	27.03	
8	Выставка нарядов из подручных материалов.	27.03	