



Департамент образования
администрации города Липецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №48

Принято педагогическим советом
Протокол от 29.08.2024 № 1

Утверждено
Приказ от 30.08.2024 № 392

Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в МАОУ СШ №48 г. Липецка

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в МАОУ СШ №48 (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и(или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, федеральными государственными образовательными стандартами им федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом, локальными нормативными актами МАОУ СШ №48 (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.2. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.3. **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения,

предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.4. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.3.5. Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в Школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Реализация образовательных программ или их частей в Школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом образовательных программ, требований федеральных государственных образовательных стандартов, законодательства РФ в сфере образования.

2.2. При применении **электронного обучения** (далее – ЭО) организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.3 При применении **дистанционных образовательных технологий** (далее – ДОТ) образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.4. При реализации *дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий* предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории. Такой режим обучения отражается в соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

2.5. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ: федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (<https://myschool.edu.ru>); региональную информационную систему «БАРС. Электронная школа» (<https://schools48.ru>); информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»/ «VK мессенджер» (<https://sferum.ru>) как часть ФГИС «Моя школа», предоставленные ООО «Компания VK» в качестве сервисов коммуникационной системы (чаты, информационные каналы, видеоконференции, онлайн-трансляции, уведомления о событиях образования, создания сообществ, групп обучающихся и педагогов); подсистему Госвеб федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" для официального сайта Школы (<https://sc48lipetsk.gosuslugi.ru>).

2.6. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- на официальном сайте Школы доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- через ФГИС «Моя школа» доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- через ФГИС «Моя школа», РИС «БАРС. Электронная школа» доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

- через ГИС «БАРС. Электронная школа» фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- через ГИС «БАРС. Электронная школа» возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- через ГИС «БАРС. Электронная школа», ФГИС «Моя школа» формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- на основе ИКОП «Сферум»/«VK мессенджер», ГИС «БАРС. Электронная школа») взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.7. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора и доводится до сведения участников образовательных отношений в открытом доступе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» в разделе Сведения об образовательной организации/ Образование не позднее 1 мая текущего учебного года.

2.8. В срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивается открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением *исключительно* электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Школы в сети "Интернет" в разделе Сведения об образовательной организации/ Образование.

2.9. В целях обеспечения доступа в ИС осуществляется идентификация и аутентификация педагогических и административных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее — ЕСИА), а также получение из ЕСИА сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи ЕСИА.

2.10. Для доступа к ИКОП «Сферум» и «VK Мессенджер» также используется технологическое решение - VK ID для аутентификации пользователя через учебный профиль в соответствии с установленными правилами сервиса.

2.11. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Школа осуществляет обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.12. Порядок обучения обучающегося, указанного в п.2.11. Положения, определяется приказом директора Школы.

2.13. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДОТ

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе используются средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также Школа использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. При реализации программ дополнительного образования Школа вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Школой.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, которые соответствуют содержанию образовательных программ.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического

состояния.

4.2. ЭО, ДОТ применяются для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация (например, в случаях ограничения посещения учащимися учебных занятий в период повышения заболеваемости ОРВИ, гриппом согласно постановлению Роспотребнадзора). Решение о дистанционном формате обучения при реализации образовательных программ с указанием ответственных определяется приказом директора Школы.

4.3. Образовательные программы Школы не предусматривают их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. Реализация части основных образовательных программ Школы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации Липецкий областной противотуберкулезный диспансер, по медицинским показаниям и(или) заявлению родителей (законных представителей) для учащихся, находящихся на обучении по индивидуальным учебным планам (ИУП). Обучение по ИУП в Школе также регулируется соответствующим локальным актом.

4.5. Решение о реализации образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимается с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями и оформляется приказом директора Школы.

4.6. При дистанционном формате обучения Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием коммуникативных сервисов ФГИС «Моя школа».

5. Оказание обучающимся учебно-методической помощи, соотношение объема занятий при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебно-методическая помощь обучающемуся осуществляется в форме контактной работы, в т.ч. при дистанционном взаимодействии, и создании условий для самостоятельной работы.

5.2. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками и(или) лицами, привлекаемыми Школой, предполагает непосредственный контакт педагога с учениками, реализуется через классно-урочную форму и внеурочную деятельность, групповые консультации, индивидуальную работу ученика с учителем.

5.3. При использовании дистанционных образовательных технологий объем контактной работы педагога с обучающимися класса, включающей онлайн-консультации, определяется утвержденными расписаниями уроков и внеурочных

занятий в соответствии с образовательной программой.

5.4. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий объем контактной работы педагогического работника, включающий групповые и(или) индивидуальные консультации с использованием чатов учебного профиля «Сферум»/«VK мессенджера», определяется педагогом самостоятельно и завершается не позднее 19:00.

5.5. При проведении контактной работы в дистанционном формате педагог соблюдает нормы продолжительности непрерывного использования экрана устройства отображения информации, общую продолжительность использования электронных средств обучения, осуществляет комплекс профилактических мероприятий в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

5.6. Для организации самостоятельной работы обучающихся в дистанционном формате педагог определяет средства обучения, цифровой образовательный контент, описанный в п.3 Положения, определяет формы обратной связи для представления результатов.

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в формах, предусмотренных образовательными программами, и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ СШ №48.

6.2. Образовательные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

6.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников

образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных". Решение о форме учета результатов образовательного процесса и фиксации его хода, проводимого в том числе в дистанционном формате, определяется приказом директора Школы в начале учебного года.

6.4. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном формате в Школе определяются следующие требования.

6.4.1. Способ идентификация и (или) аутентификация обучающихся осуществляется через учетные данные ИКОП «Сферум»/«VK мессенджера», РИС «БАРС. Электронная школа», интегрированные с ФГИС «Моя школа».

6.4.2. Сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга) осуществляется педагогом, проводящим мероприятия. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся заданий в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагога за ходом выполнения заданий.

6.4.3 При возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий, обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогу. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.4.4. Обучающиеся информируются о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации через просмотр отметок в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником в порядке и сроки, предусмотренные соответствующим локальным нормативным актом Школы.

6.5. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся 9-х, 11-х классов с применением ЭО, ДОТ определяется Министерством просвещения РФ.

6.6. Контроль образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ в классе приказом директора школы возлагается на курирующего заместителя директора.

7. Порядок оказания технической помощи обучающимся, педагогическим работникам

7.1. При осуществлении образовательного процесса в дистанционном формате Школа оказывает участникам образовательных отношений информационную

поддержку через размещение на официальном сайте Школы, в ученических и родительских чатах инструктивных, информационных материалов.

7.2. Индивидуальные консультации обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям) по доступу к средствам обучения, в т.ч. программному обеспечению для дистанционных образовательных технологий, оказываются дистанционно с использованием коммуникационных сервисов ФГИС «Моя школа», а также через известные контактные телефоны классного руководителя обучающегося, телефон «горячей линии» по вопросам дистанционного обучения, опубликованный на официальном сайте Школы, форму обратной связи на официальном сайте Школы, электронную почту Школы.

7.3. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

7.4. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» на территории Школы обучающийся должен сообщить об этом педагогу, который проводит занятие. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам, указанным в п. 7.3 Положения, и сообщить администрации Школы о неполадках.

7.4. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты, сотовой связи.

7.5. Приказом директора Школы назначается работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Заключительное положение

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 года и действует до 1 сентября 2029 года.

8.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через официальный сайт Школы.

8.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом МАОУ СШ №48 г. Липецка.