



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 48

Принято
педагогическим советом
Протокол №4 от 07.11.2022

Утверждено
Приказ № 475 от 07.11.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре детских инициатив в МАОУ СШ №48 г. Липецка

1. Основные положения

1.1. **Центр детских инициатив** (далее – Центр) – это новое школьное пространство, где ученики могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений, а советники по воспитанию и классные руководители будут вести там классные часы и иную внеурочную деятельность. Это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Помещение, где учащиеся будут чувствовать себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами.

1.2. Пространство строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3. Пространство, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией

Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

2. Принципы работы Центра детских инициатив

Центр детских инициатив строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического сообщества школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности детского сообщества;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности учащихся;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3.Цели и задачи Центра детских инициатив

Целями Центра является:

- создание условий для активизации детских и молодежных инициатив;
- вовлечение учащихся в интересные и социально значимые отношения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе
- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

3.1 Для достижения этих целей Центр детских инициатив призван решать следующие задачи:

- создать атмосферу доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создать условия для свободного творческого развития личности учащихся;
- формировать ценностное отношение к себе, другим, природе, человечеству;
- создать условия для социализации социализация личности;
- формировать активную жизненную позицию, развивать самостоятельность, инициативность.
- воспитать личную и гражданскую ответственность за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4. Действия по созданию Центра детских инициатив

- 4.1. Определить место размещения центра детских инициатив в школе: отдельное помещение (кабинет, класс) или иное помещение (библиотека, информационно-библиотечный центр, тематическая рекреация и т.п.);
- 4.2. Проанализировать имеющиеся средства обучения и воспитания, определить состав оборудования, который будет использоваться в деятельности центра детских инициатив;
- 4.3. Определиться с зонированием пространства центра детских инициатив (выделить рабочее место для советника директора по воспитанию и т.п.);
- 4.4. Разработать план (дорожную карту) создания центра детских инициатив и приступить к его реализации.

5. Требования к оформлению Центра детских инициатив

- оформление должно быть содержательным, ярким, соответствовать возрасту, интересам детей;
- оформление может быть любого стиля и размера, состоять из нескольких частей, должно отражать названия школьных объединений;
- пространство должно быть интересным, ярким, запоминающимся, материалы – красочными;
- используемое оборудование должно быть мобильным, состоящим из нескольких частей, способных к трансформированию;
- оформление должно быть «живым» (должны быть сменные стенды)

6. Примеры рубрик тематических стендов Центра

- название детского объединения (организации), его девиз, песня;
- символы, атрибуты детского объединения (эмблема, флаг и т. д.);
- Устав (положение) детского объединения;
- структура детского объединения (выполняется с конкретными фамилиями и классом учащихся);
- план работы детского объединения на месяц (четверть);
- решения совета детского объединения;
- законы жизни детского объединения;
- экран соревнования (классов, отрядов);
- «Наши достижения»;
- «Поздравляем!»;
- «Очень важная информация»;
- «Наше настроение»;
- книга предложений и т. д.

7. Рабочее место советника директора по воспитанию

- нормативно-правовые документы;

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Закон об общественных объединениях;
- программы деятельности;
- информация о детском коллективе, которым руководит советник;
- различные картотеки и банки данных членов детских объединений;
- планы (перспективный, календарный, на четверть, месяц);
- журналы протоколов заседаний актива, творческих центров, общих собраний детского объединения;
- тематические папки со сценариями;
- методическая литература и др.

8. Использование государственных символов

Использование государственных символов в общеобразовательных организациях отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения.

9.Перечень возможного оборудования для создания Центра детских инициатив:

- Комплект: стол, стулья
- Офисный диван
- Мягкое кресло («подушка»)
- Пуф
- Интерактивная доска
- Магнитно-меловая доска
- Телевизор плазма 50”
- Wi-Fi роутер
- Компьютер (ноутбук)
- Звуковое оборудование (колонки, микрофоны, микшерный пульт)
- Фотоаппарат/видеокамера
- Стеллаж для кросс-букинга
- Световое оборудование (стационарные софиты)
- Настольные игры
- Галерейные подвесы
- Мобильные перегородки для зонирования пространства
- Информационные стенды
- Баннер

10. Результаты работы Центра детских инициатив

10.1. Активизация внеурочной деятельности учащихся («Орлята России», «Я, ты, он, она - вместе целая страна»);

10.2. Повышение уровня заинтересованности детей в школьной жизни (в школьной жизни будут заняты 80 % обучающихся);

10.3. Развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков (образование и работа существующих детских общественных объединений по интересам таких как, детское объединение «Шарики», Медиа Центр, школьный спортивный клуб «ШСК 48», волонтерское объединение «Друг»);

10.4. Продуктивная работа детских общественных объединений школы (участие в региональных, международных, всероссийских проектах и конкурсах);

10.5. Повышение эффективности работы школьного ученического самоуправления.

Принято с учетом мнения

Общешкольного родительского комитета (протокол №1 от 16.09.2022)

Совета обучающихся (протокол №1 от 12.10.2022)