

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ ПО
МАТЕМАТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ
НЕДЕЛЯ ВЕСЕЛОЙ МАТЕМАТИКИ**

Цель: привитие интереса к математике, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности воспитанников;
- внедрение новых форм организации математического развития;
- обучение способам практической деятельности в математическом познании;
- формирование интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков мышления и логики;
- приобщение к математике в игровой и занимательной форме;
- воспитание самостоятельности, умения договариваться и работать коллективно;
- совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов через организацию и проведение различных мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников;
- обеспечение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста.

Участники математической недели:

- воспитанники ОУ групп дошкольного возраста;
- родители (законные представители) воспитанников;
- педагоги ОУ.

Предварительная работа: (с 02.12.2024 - 13.12.2024)

- разработка конспектов образовательной деятельности, картотек физкультминуток, банка художественного слова;
- подбор образовательных ситуаций, развлечений, конкурсов, олимпиад;
- подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий и оборудования;
- оформление в группах уголков математического развития детей;
- разработка дидактических игр, пособий с математическим содержанием;
- подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов с математическим содержанием;
- подборка развивающих, дидактических, логических и подвижных игр по финансовой грамотности направленных на развитие элементарных математических представлений;
- информирование родителей (законных представителей) о проведении Недели математики и участии в рамках реализации проектной линии.

План работы с детьми с 16.12-20.12.2024

Дата	Форма организации	Название мероприятия	Цель и задачи	Возрастная группа
День первый «Путешествие на планету Математики»				
<u>16.12</u>	Беседа:	Беседа «В мире веселой математики»	Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость	младшие, средние группы
	Д/и:	«Выбери дорожку», «Закончи предложение» (с мячом), «Собери матрешку», «Назови и сосчитай» «Разложи витамины» «Когда это бывает» «Найди свой автобус» «Числовые домики» «Забавные фигуры» «Путешествие в историю математики»	Цель: Формировать умение соотносить число с определенным количеством предметов, упражнять в количественном счете, развивать мелкую моторику	младшие, средние, старшие и подготовительные группы
	П/ и	«Пойдём, поиграем!» «Живые числа» «Встань на свое место» «Живые числа» «Будь внимателен, не ленись и по двое (трое, четверо и т. д.) становись!»	Цель: формирование элементарных математических представлений через подвижные игры	все возрастные группы
	М/и	«Кто где?»	Цель: развивать умение обозначать словами положение людей (предметов) по отношению к себе, развивать связную речь, воспитывать дружеские взаимоотношения.	старшие и подготовительные группы
	Физкультминутки	«Один - два», «Угадай сколько»	Цель: снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, и восстановить работоспособность.	все возрастные группы

	Выставка работ	«Чудесные цифры» из конструктора	Цель: решение конструктивных задач, повторить графический образ цифр, соотношение цифры и обозначаемый ею предмет.	средние, старшие и подготовительные
	Чтение	О. Богданова «Математика»	Цель: восприятие познавательного интереса к математике	средние, старшие и подготовительные
	М/ф	«Где живут цифры», «Учимся считать от 1 до 5», «Геометрические фигуры»	Цель: обучающие, развивающие	старшие и подготовительные
День второй «Знайки и Умейки»				
<u>17.12</u>	Беседа:	«Знайки и Умейки»	Цель: активизация и закрепление полученных знаний и умений посредством познавательных способностей	средние, старшие и подготовительные
	Д/и:	«Сложи квадрат» «Сколько вокруг машин?» «Найди пару» «Наоборот» «Назови соседей»	Цель: привлечь внимание к предметам контрастных размеров, учить сравнивать.	средние, старшие и подготовительные
	П/и	«Найди свой домик» «Ловишки из круга» «Бездомный заяц» «Бегом за мячом» «Найди, где спрятано?»	Цель: развивать умение действовать по сигналу, выполнять движения; развивать воображение	все возрастные группы
	М/и	«Встань на свое место»	Цель: учить операции сравнения, совершенствовать координационные способности	средние, старшие и подготовительные
	Игровая ситуация	«Построим дома для медведей»	Цель: освоение детьми умений сравнивать предметы по размеру, форме, цвету. Использование в речи слов «такой же», «не такой».	все возрастные группы
	Чтение	Стихотворения, загадки, задачи в	Цель: знакомить и закреплять математические	все возрастные группы

	С/р	стихах, занимательные вопросы, скороговорки, пословицы и поговорки «Магазин»	понятия, тренировать внимание, память, развивать чувство ритма. Цель: закрепление формы, цвета, величины через игру	средние, старшие и подготовительные
День третий «Математика в сказках»				
<u>18.12</u>	Беседа:	«Путешествие в историю математики»	Цель: Формировать умение соотносить число с определенным количеством предметов, упражнять в количественном счете, развивать мелкую моторику	старшие и подготовительные
	Д/и:	«Незаконченные картинки», «Машины», «Посчитай птичек», «Сложи фигуру», «Не ошибись»	Цель: упражнять в порядковом счете, учить находить равное количество предметов	средние, старшие и подготовительные группы
	П/и	«Кто правильно идет, тот игрушку найдет»	Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги	все возрастные группы
	Эстафета	«Быстрый счёт»	Цель: формировать представление о числе и количестве, тренируем умение быстро считать.	старшие и подготовительные группы
	М/и	Буратино	Цель: развивать воображение, закреплять знания геометрических фигур, развивать ориентировку в пространстве.	средние, старшие и подготовительные группы
	Математическая инсценировка	«Кто в теремочке живет?»	Цель: формирование речевого и математического развития через освоение действий моделирования и игровой деятельности	все возрастные группы
	Аппликация	«Путешествие с Красной Шапочкой»	Цель: закреплять и систематизировать знания	старшие и подготовительные

			детей о пространственных представлениях	ельные группы
День четвертый «В стране веселых фигур»				
<u>19.12</u>	Беседа:	Геометрические фигуры вокруг нас	Цель: обобщить и систематизировать знания воспитанников о геометрических фигурах.	все возрастные группы
	Д/и:	«Починим одеяло», «Путешествие по комнате», «Волшебные бусы», «Подбери нужное», «Что изменилось»	Цель: обобщать знания о геометрических фигурах, учить выкладывать картинки из набора геометрических фигур (методом наложения на картину, рядом картиной, на память), развивать мышление, речь.	все возрастные группы
	П/и	«Кто быстрее найдет», «Найди свой автобус», «Будь внимательным»	Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, учить выкладывать картинки из набора геометрических фигур	средние, старшие и подготовительные группы
	Р/и	«Расскажи про свой узор», «Отгадай фигуру»	Цель: учить овладевать пространственными представлениями	средние, старшие и подготовительные группы
	Игры с палочками Кьюзера	«Вместе весело играть», «Волшебные дорожки», «На золотом крыльце...»	Цель: развивать мышление, сенсорные способности, мелкую моторику рук.	младшие, средние, старшие и подготовительные группы
	Рисование	«Разноцветное настроение», «Страна Геометриков»	Цель: способствовать формированию представлений о геометрических фигурах	все возрастные группы
	Чтение	«Спор геометрических фигур»	Цель: развивать восприятие, умение выделять свойства предметов, сравнивать их и группировать	младшие, средние, старшие и подготовительные группы
	С/р	«День рождения»	Цель: учить детей классифицировать предметы по форме и цвету	младшие, средние, группы

День пятый «Математический калейдоскоп»				
20.12	Д/и:	«Как появились часы» «Когда это бывает?» «Было, есть, будет...» «Что сначала, что потом?» «Морской бой»	Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных отношений	средние, старшие и подготовительные группы
	П/ и	«Сделай столько же», «Сделай на один меньше (больше)», «Собираем урожай», «Кто ушёл», «Весёлый круг»	Цель: совершенствование умения определять пространственное направление относительно себя и предметов	все возрастные группы
	Логические блоки Дьеныша	«Цепочка», «Мышки-норушки», «Помоги Незнайке»	Цель: научить дошкольников решать логические задачи.	все возрастные группы
	Чтение	«Двойки – лебеди»	Цель: систематизировать знания детей о цифрах и порядковом счете	средние, старшие и подготовительные группы
	Игровая ситуация	«Путешествие в булочную»	Цель: учить детей делить предметы на 2, 4 равные части складыванием и разрезанием, устанавливать отношения между целым и частью	старшие и подготовительные группы
	Эстафета	«Посади огород»	Цель: развитие внимательности, памяти, ориентировки в пространстве	младшие и средние группы
	Викторина	«Знатоки математики»	Цель: создать условия для познавательного развития дошкольников	старшие и подготовительные группы

Взаимодействие с родителями:

*Консультации для родителей: «Веселая математика дома».

*Выставка дидактических игр по математике «Страна умных игр».

*Анкетирование родителей на тему: «Математика глазами родителей».

*Выставка книжек - малышек по ФЭМП, изготовленных родителями

совместно с детьми.