

Отчет о результативности инновационной площадки

Название ИП ИРО: «Смысловое чтение как основа формирования универсальных учебных действий учащихся образовательного учреждения»
[Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 30.12.2022 г. №366 -од «О присвоении статуса инновационных площадок»](#)

Дата начала реализации программы январь 2023 г.

Цель деятельности: создание и распространение инновационного опыта, который связан с развитием навыков смыслового чтения и работы с текстом с учетом возрастных особенностей учащихся в условиях реализации ФГОС.

Для реализации цели инновационной деятельности необходимо решение следующих научно-теоретических и практических задач.

Задачи деятельности:

- систематизировать диагностический материал для проверки читательской грамотности на всех этапах проекта;
- провести первичную диагностику уровня читательской компетентности учащихся;
- разработать план экспериментальной деятельности;
- разработать и принять комплекс локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность образовательного учреждения;
- изучить различные методики и технологии работы с текстом;
- выработать алгоритм действий по формированию навыков смыслового чтения;
- создать базу методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской компетентности.

Невысокий уровень читательской грамотности современных школьников очевиден. Поэтому было принято решение, что изменению подобной ситуации в лучшую сторону будет способствовать деятельность педагогов школы, направленная на формирование и совершенствование навыков смыслового чтения.

В этой связи учителя начальной школы, владеющие стратегиями смыслового чтения, попробуют включить в образовательный процесс различные комбинации приемов с целью восприятия информации, ее последующей переработки в соответствии с познавательной задачей, которая решается в процессе обучения.

Учителям основной школы предстояло познакомиться с продуктивными приемами, которые используют учителя начальных классов по формированию навыков смыслового чтения с целью построения более результативной работы в этом же направлении на новом этапе.

На подготовительном этапе были проведены следующие мероприятия. Организована творческая группа, которая координировала работу всего коллектива по данной теме. Были разработаны мониторинговые исследования. Проведен первичный мониторинг. В среднем 49%

обучающихся имеют пониженный уровень сформированности смыслового чтения.

Для разработки использовались: функциональный банк заданий для оценки функциональной грамотности, задания ВПР, ОГЭ, методические рекомендации ФИПИ и ФГБНУ «Института стратегий развития образования Российской академии образования» по формированию читательской грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе, пособие Ж.И. Дергилёва «Смысловое чтение. 5 класс. Анализ текстов разных стилей».

Группа работала через различные формы : заседания творческой группы, МО, посвященные рассмотрению диагностических работ для учащихся 2-9 классов, обсуждению мониторинговых данных, выработке стратегии формирования навыков смыслового чтения на следующем этапе по результатам мониторинговых исследований; педагогические советы (23.03.2023 г.- «Смысловое чтение как повышение уровня результативности образования в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»), мастер-классы 22.03.2023г. «Приемы формирования навыков смыслового чтения на уроках математики в начальной школе», «Учимся понимать литературный текст на уроках в начальной школе», 24.03.2023 г. « Использование просмотрового чтения при подготовке к выполнению тестовых заданий на уроках гуманитарных дисциплин», « Как правильно проанализировать математическую задачу?» , семинар- практикум 13.04.2023 г. ««Использование продуктивных приемов, способствующих формированию навыков смыслового чтения», 27. 04 2023 г. для воспитателей дошкольных групп –«Учимся понимать характеры героев сказки» (.обучение смысловому чтению воспитанников дошкольных групп). 10 марта 2023 года в рамках работы школы как инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО "ИРО" прошло мероприятие по теме «Смысловое чтение как основа формирования универсальных учебных действий учащихся», на котором учителя нашей школы поделились опытом работы со слушателя курсов повышения квалификации ИРО Липецкой области. Педагоги обратили внимание на роль смыслового чтения в рамках реализации ФГОС, продемонстрировали практические методы и приемы формирования универсальных учебных действий учащихся (учитель истории Колыхалова Е.М. представила выступление на тему: «Смысловое чтение на уроках истории» (из опыта работы), учитель начальный классов Янковская О.Ю.- «Приемы организации смыслового чтения на уроках математики», учитель русского языка и литературы Ситникова Н.Н.- «Использование приемов смыслового чтения при подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов».

Сейчас находимся на стадии реализации практико-ориентированного этапа.

На научно- практическом семинаре от 01.11.2023 г. коллектив школы совместно с воспитателями дошкольных групп рассмотрел проблему преемственности в условиях формирования и совершенствования приемов смыслового чтения.

В рамках заседания воспитатель Гордиенко М.А. представила мастер-класс на тему: «Интересные задания, способствующие формированию смыслового чтения», воспитатель Богачева Е.Г.- выступление на тему : «Как научить ребенка читать и понимать прочитанное». Данные выступления продолжили учителя начальных классов. Так, Рейнгардт А.С. представила вниманию коллег мастер –класс на тему : «Особенности формирования смыслового чтения на уроках математики в начальной школе», Дрютова Е.Н. – выступление на тему: «Подготовка обучающихся начальной школы к решению логических задач». 22.01.2024 г. на педагогическом совете обсуждался вопрос, связанный со стратегией смыслового чтения и работой с текстом». Учитель истории и обществознания Антипологова В.А. представила вниманию коллег важный вопрос «Как не запутаться в потоке информации по предмету», учитель химии Ефимова Е.С.-выступление на тему: «Как расставить важные акценты при решении задач», учитель географии Иванова С.В.- мастер-класс на тему: «Развитие умения работать с географической картой».

В рамках круглого стола 20.02.2024 г. «Проектирование урока в соответствии с технологией продуктивного чтения» педагоги обсудили возможность использования данной технологии на разных этапах урока. Были представлены интересные задания, приемы и методы. Проанализирована повторная мониторинговая статистика, было отмечено, что результатом работы коллектива по формированию и совершенствованию навыка смыслового чтения стала увеличение числа учащихся овладевших продуктивными приемами чтения. Заслушено выступление педагога-психолога Дорохиной М.В. «Как влияет концентрация внимания на формирование смыслового чтения учащихся разных возрастных групп»\

12 апреля 2024 года региональный семинар «Смысловое чтение как основа формирования универсальных учебных действий учащихся образовательного учреждения». С приветственным словом «Роль смыслового чтения в формировании универсальных учебных действий учащихся» к участникам обратилась заместитель директора Чулюкова Г.М., с выступлениями из опыта работы к коллегам обратились учитель начальных классов Янковская О.Ю («Приемы организации смыслового чтения на уроках в начальной школе») и Ситникова Н.Н. («Использование различных типов чтения в подготовке к выполнению тестовых заданий»).

Были представлены открытые уроки:

- 1.«Правописание н/нн в разных частях речи» (русский язык 10 класс) - учитель Почапская Е.В.
2. «Решение задач» (математика 3 класс) – учитель Рейнгардт А.С.
3. «Решение 1-5 практико-ориентированных заданий ОГЭ» (математика 9 класс)- Халикова А.И.
- 4 « Получение металлов» (химия 9 класс) – учитель Ефимова Е.С.
5. «Начало правления Екатерины II» (история 8 класс) - учитель Антипологова

В.А.

Результатом работы педагогического коллектива по формированию навыков смыслового чтения становятся ежегодное результативное участие учащихся школы в творческих конкурсах : Всероссийских конкурсах сочинения, « Без срока давности», «Бунинские чтения», «Гамзатовские чтения».

Результатом работы коллектива и в рамках второго практико-ориентированного этапа стала формирование банка диагностических работ по разным предметам, электронного банка технологических карт уроков

Готовится материал из опыта педагогического коллектива по формированию навыков смыслового чтения к публикации. В следующем году работа в рамках инновационной площадки ГАУДПО ЛО « ИРО» будет продолжена.

Название ИП ИРО: Методическое сопровождение предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях»

Учителя начальной школы и русского языка и литературы творчески подходят к реализации предметных областей «Родной язык и родная литература». Ими активно используются уроки –экскурсии («В гости к И.А. Бунину»)- учитель начальных классов Козлова О.В.; «По Бунинским местам»- учитель русского языка и литературы Почапская Е.В.; «Липецкая область глазами И.С. Тургенева»- учитель русского языка и литературы Зыбцева И.Н.; «Липецкими тропами к А.С. Пушкину»- учитель начальных классов – Глотова О.В.); уроки –путешествия («По дорогам Липецкой земли» - учитель начальных классов Смородина С.Н.; « Путешествие во времени : знакомство с заимствованными словами в 18 веке» - учитель русского языка и литературы Бахаева О.Е.; «Лебедянская земля глазами русских писателей»- учитель русского языка и литературы Ситникова Н.Н.) уроки –интервью (« Что мы знаем о Иване Бунине»- учитель русского языка и литературы Зыбцева И.Н.; «Интервью с героем войны» - учитель истории Колыхалова Е.М.; «Составляем интервью правильно» - учитель русского языка и литературы Ситникова Н.Н.) уроки –соревнования «Занимательно о русском языке» - учитель начальных классов Янковская О.Ю.; « Знатоки имен существительных» - учитель начальных классов Максудова Н.И.; «В мире пословиц и поговорок» - учитель начальных классов Минина Н.А.); игровые формы уроков («Умники и умницы»: изучаем общеупотребительную лексику» -учитель начальных классов Дрютова Е.Н.; «Счастливый случай»: о традициях Липецкой земли в литературе» - учитель русского языка и литературы Бахаева О.Е.).

На уроках родной литературы учителя активно изучают творчество липецких поэтов и писателей. Особой популярностью пользуются произведения Тамары Алексеевой «В поисках Снегирички», «Сказка о Липецком крае" Алены Кашуры «Мечтай, Марсель, мечтай!», Анны Харлановой «Добрые рассказы», Галины Соболевой «Жили-были крокодилы», «Азбука Липецкой земли».

Ежегодно в школе проводятся многочисленные мероприятия, позволяющие реализовать предметные области в рамках внеурочной деятельности:

08.09.2022- Соревнования «Читаем классику» в рамках международного дня распространения грамотности.

08.09 2023- Соревнование «Читаем быстро» в рамках международного дня распространения грамотности.

21.02.2023- Конкурс выразительного чтения в рамках международного дня родного языка

21.02.2024 – Конкурс скороговорок в рамках международного дня родного языка

24.05.2023-Конкурс знатоков родного (русского) языка. в рамках дня славянской письменности и культуры

24.05.2024- Соревнование «Что мы знаем о традициях Липецкой земли» в рамках дня славянской письменности и культуры.

06.06 2023- Квест «Путешествие в страну знаний» (для воспитанников детского школьного лагеря « Цветочный город») в рамках дня русского языка.

06.06.2024-Квест «Русский язык и мы» (для воспитанников детского школьного лагеря « Цветочный город») в рамках дня русского языка.

Результатом работы педагогического коллектива в рамках сетевого взаимодействия стало повышение интереса учащихся к культуре и истории родного края.