

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №48

**ПРОГРАММА**  
**«15 лучших дней лета»**

летнего лагеря дневного пребывания  
«Цветочный город»  
**творческой направленности**

Целевая группа: обучающиеся 1- 9 кл.

Срок реализации: 15 дней

Липецк, 2024 г.

Паспорт программы.

Общеобразовательное учреждение	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №48</i>
Юридический адрес	<i>398042 , город Липецк, улица Космонавтов, дом 82/4</i>
Контактные телефоны	<i>33-23-56</i>
Директор школы	<i>Шумов Анатолий Ильич</i>
Название программы	<i>«15 лучших дней лета»</i>
Сроки реализации	<i>28.05.2024-24.06.2024</i>
Форма реализации	<i>Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «Цветочный город»</i>
Участники программы	<i>обучающиеся 1-4, 6-9 – вожатые (10 человек) классов в количестве 150 человек</i>
Кадровое обеспечение программы	<i>Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели отрядов, спортивный инструктор, старший вожатый</i>
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	<i>ДДТ «Новолипецкий»</i>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность разработки Программы.

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы – в своём роде клапан для выпуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

Ежегодно, в период летних каникул для обучающихся 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №48 открывается лагерь дневного пребывания «Цветочный город» (далее – Лагерь). Анализ прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

С *целью* создания условий для обеспечения отдыха, оздоровления и занятости обучающихся была разработана программа «15 лучших дней лета», реализация которой призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;
- уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решать *задачи*:

- проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- расширять кругозор детей через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей;
- развивать творческие способности;
- воспитывать культуру поведения, формировать навыки общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей учащихся, укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

### Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 7-15 лет, в том числе детей с девиантным поведением.

При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 27-32 человека

### Сроки реализации Программы.

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 15 дней (суббота, воскресенье, праздничные – выходной день).

### Предполагаемая база реализации Программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №48 г.Липецка.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

### Кадровое обеспечение Программы.

Из числа педагогических работников школы, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации определяются: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, старшая вожатая, воспитатели, спортивные инструкторы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в Лагере.

Старшая вожатая, заместитель начальника лагеря, воспитатели и спорт инструктор осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

### Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Игровые комнаты для отрядов, спортивный зал.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и др.).
3. Спортивная и игровая площадки на свежем воздухе.
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
5. Компьютер, принтер, проектор.
6. Телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.
7. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

### Научно-методическое обеспечение Программы.

1. Нормативно-правовые документы:
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
  - Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (в редакции постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598-20»);
  - постановление администрации Липецкой области от 14.5.2021 № 187 «О внесении изменений в постановление администрации Липецкой области от 22 марта 2017 года № 127 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Липецкой области»;
  - постановление Главного государственного санитарного врача по Липецкой области от 14.05.2021 №261 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании 2021 года»;
  - Устав МАОУ СШ №48 города Липецка;
  - Положение о лагере дневного пребывания детей.
2. Программа Лагеря, план работы Лагеря.

3. Должностные инструкции работников Лагеря.
4. Инструкции по охране труда для работников, воспитанников Лагеря.
5. Библиотека журналов:
  - «Классный руководитель»;
  - «Воспитательная работа в школе»;
  - «Последний звонок»;
  - «Педсовет» и т.д.
6. Школьная библиотека художественной литературы.
7. Выход в сеть Интернет.
8. Музыкальная фонотека.
9. Слайдовые презентации по темам мини-проектов.

### Финансовое обеспечение Программы.

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание) и родительских средств (транспортные расходы). Для содержания Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

### Показатели и критерии оценки результативности реализации программы.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив Лагеря создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Система контроля реализации Программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (Приложение 1).	первый день смены	заместитель начальника лагеря

2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	заместитель начальника лагеря, воспитатели
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	заместитель начальника лагеря

### Механизм обратной связи.

**Мониторинг-карта** – позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды (экипажи) заполняют мониторинг-карты, записывая позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**Заборчик откровений** – служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в Лагере. Забор постоянно «висит» на территории Лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. На этом же заборе можно оценить любое мероприятие, которое проходило в Лагере.

### Оценка результативности.

1. **На уровне педагогов** – по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетентности.

2. **На уровне воспитанников** – по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребёнка.

### Ожидаемые результаты.

- занятость в летний период обучающихся 1-4 классов;
- укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
- воспитание чувства патриотизма, уважение к родной природе.

### Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

### Содержание программы

Программа «15 лучших дней лета»:

- логическое продолжение программы летнего лагеря 2023 года «Цветочный город», разработанного на основе необычных праздничных дней первого летнего месяца (июня);
- комплексная, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря.

Программа Лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых младших школьников интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

Направления работы	Методы реализации
«Безопасность дома, в школе и на улице»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инструктаж по охране труда: «Правила пожарной и электробезопасности», игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре», «Правила поведения на прогулках и в походах», «Правила при поездках в автотранспорте», и др.</li> <li>• инструктаж по ОБЖ: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др.</li> </ul>
«Здоровье – прежде всего!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневный осмотр детей медицинским работником;</li> <li>• утренняя зарядка;</li> <li>• беседы медицинского работника: «Чтоб зубки блестели!», «Витамины для юных космонавтов», «О вредных привычках», «Как беречь глаза?»</li> <li>• спортивно-массовые мероприятия: спартакиада «Салют, Лагерь!», «Час игры», спортивные часы «Стадион неожиданностей», «Весёлые старты», шахматно-шашечные турнир, спортивный КВН, игры на воздухе и т.п.</li> </ul>
«Будем вместе мы дружить – будет веселее жить!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативные игры на знакомство: конкурсная программа «Давайте познакомимся!»; «Тутти-фрутти», «Снежный ком», огонёк «Расскажи мне о себе».</li> <li>• Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас» и др.</li> <li>• Игры на сплочение детского коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!, «Хвост дракона» и др.;</li> <li>• «День именинника» и т.п.</li> </ul>



«Весёлое настроение»	КТД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы рисунков;</li> <li>• «Путешествие по сказкам»;</li> <li>• «Шоу талантов» и др.</li> <li>• интеллектуальные игры;</li> <li>• тематические библиотечные часы;</li> <li>• игровая программа по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» и т.п.</li> </ul>
«Город мой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии в краеведческий музей, к городским памятникам;</li> <li>• конкурс рисунков «Я и мой город», «Моя семья» и др.</li> </ul>

### Кружковая деятельность в рамках Программы.

В рамках реализации представленной Программа предусмотрена работа следующих кружков:

- **«Рисуем все вместе!»** – изобразительное творчество, аппликация, лепка;
- **«Танцуем все вместе!»** – танцевальная студия;
- **«Играем все вместе!»** – подвижные игры;

### Механизм реализации Программы.

#### ***1 этап – Подготовительный:***

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование Лагеря.

#### ***2 этап – Организационный:***

- формирование отрядов (*Приложение 2*);
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение коллектива детей;
- формирование законов и условий совместной работы.

#### ***3 этап – Основной:***

- «Большой футбольный чемпионат» (реализация плана работы);
- выполнение режима дня;
- работа кружков.

#### ***4 этап – Заключительный:***

- анализ результатов работы;
- творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

### Сотрудничество.

Для успешной реализации Программы, необходимым условием которой является тесное сотрудничество с различными организациями и предприятиями, что успешно осуществляется. Налажены тесные контакты с такими организациями как:

1. МАУК «Парк «Быханов сад» города Липецка
3. Детская школа искусств № 7;
4. ДТДиЮ «Советский»;
5. Липецкая областная филармония;
6. МБУ ДО экологический центр «ЭкоСфера»

### Литература

1. Афанасьев С.П., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере». – М. Изд-во «Новая школа».
2. Газета «Педсовет».
3. Газета «Последний звонок».
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. «Школьный летний лагерь».
5. М.С. Коган «С игрой круглый год». – Сибирское университетское издательство, Новосибирск.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы».
7. Педагогика каникул. Народное образование.
8. Л. Соколова «Необычные праздники дома, в школе и во дворе», Новосибирск.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт».
10. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.